Roll No.		
----------	--	--

Y - 2665

M.Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, May/June-2021

TEACHER EDUCATION-II

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80 Minimum Pass Marks: 32

नोट- सभी प्रश्न हल कीजिए। Attempt *all* questions.

इकाई-I/Unit-I

1. अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (U.G.C.) एवं आई.सी.एस. एस आर (ICSSR) की भूमिका का समालोचनात्मक विवरण दीजिए। 16 Write a critical account on the role of U.G.C and I.C.S.S.R in the field of teacher education.

इकाई-II/Unit-II

2. शैक्षिक अनुसंधान का अर्थ स्पष्ट करते हुये अध्यापक शिक्षा में इसकी क्या आवश्यकता है? अध्यापक शिक्षा में अनुसंधान के कौन-कौन से सम्भावित क्षेत्र हैं? 16 Explain the meaning of educational research and write its need in the field of teacher education? Which are the expected field of research in teacher education?

इकाई-III/Unit-III

3. अध्यापक शिक्षा का पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियाँ एवं प्रशासन के आधार पर भारत की तुलना सोवियत संघ रूस से कीजिए।

16
Explain the comparison among India and USSR on the basis of curriculum, teaching methods and administration of teacher education.

इकाई-IV/Unit-IV

4. दूरस्थ शिक्षा का अर्थ स्पष्ट करते हुये इसकी विशेषताएँ लिखिए। दूरस्थ शिक्षा के बी.एड. कार्यक्रमों के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

16
Clarify the meaning of distance education and write its characteristics. Throw light on the aims of distance education in B.Ed. program.

इकाई-V/Unit-V

5. निष्पादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (PBAS) से क्या आशय है? इसके अन्तर्गत मूल्यांकित किये जाने वाले विभिन्न घटकों को समझाइये। 16 What is meant of PBAS? Explain different components evaluated under it.